

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы педагогики

Специальность

49.02.03 Спорт

Квалификация

Тренер по виду спорта

Грозный – 2026г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.05 «Основы педагогики»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
1.	Общие основы педагогики Педагогика как наука.	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Экзамен/Зачет	1-я текущая аттестация
2.	Основные понятия педагогики. Дидактика (Теория обучения).			
3.	Теория воспитания.			2-я текущая аттестация
4.	Управление образовательными системами.			

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>1-я и 2-я текущая аттестация</i>	Средства контроля усвоения учебного материала в виде тестирования обучающихся	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	<i>Экзамен/зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам К экзамену/ зачету

Образец билета к 1-ой текущей аттестации

Тест

по ОП.05 «Основы педагогики»

I-аттестация

Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Что изучает педагогика как наука?

- а) Законы развития природы;
- б) Закономерности воспитания, обучения и образования человека;
- в) Экономические процессы общества;
- г) Психические расстройства личности.

2. Что является объектом педагогики?

- а) Процесс воспитания и обучения личности;
- б) Финансовая деятельность организаций;
- в) Политическая система общества;
- г) Биологическое развитие животных.

3. Что понимается под воспитанием в педагогике?

- а) Только передачу знаний;
- б) Целенаправленное формирование личности;
- в) Самостоятельное чтение книг;
- г) Контроль поведения учащихся.

4. Что такое обучение?

- а) Процесс стихийного развития личности;
- б) Передача жизненного опыта без цели;
- в) Целенаправленный процесс взаимодействия учителя и учащихся;
- г) Только проверка знаний.

5. Образование — это:

- а) Процесс и результат усвоения знаний, умений и навыков;
- б) Только получение диплома;
- в) Посещение школы;
- г) Развлечение учащихся.

6. Что относится к основным категориям педагогики?

- а) Прибыль и расходы;
- б) Воспитание, обучение, образование;
- в) Инфляция и кредит;
- г) Инстинкт и рефлекс.

7. Дидактика — это:

- а) Теория воспитания;
- б) Теория управления школой;

- в) Теория обучения;
- г) Методика внеклассной работы.

8. Что является предметом дидактики?

- а) Закономерности процесса обучения;
- б) Финансовая отчётность;
- в) Биологические процессы;
- г) Политические реформы.

9. Что включает в себя содержание образования?

- а) Только учебники;
- б) Систему знаний, умений, навыков и ценностей;
- в) Только домашние задания;
- г) Расписание уроков.

10. Принцип наглядности в обучении предполагает:

- а) Использование визуальных средств и примеров;
- б) Увеличение количества экзаменов;
- в) Сокращение уроков;
- г) Исключение практики.

Вариант №2

1. Принцип систематичности и последовательности означает:

- а) Хаотичную подачу материала;
- б) Логичную и поэтапную организацию обучения;
- в) Отсутствие плана урока;
- г) Частую смену тем без связи.

2. Метод обучения — это:

- а) Способ совместной деятельности учителя и учащихся;
- б) Расписание занятий;
- в) Школьный устав;
- г) Тип учебного здания.

3. Формы организации обучения — это:

- а) Способы финансирования школы;
- б) Виды контроля дисциплины;
- в) Урок, лекция, семинар и другие виды занятий;
- г) Личные качества учителя.

4. Что такое педагогический процесс?

- а) Только проведение урока;
- б) Целостное взаимодействие воспитания, обучения и развития;
- в) Работа администрации школы;
- г) Проверка тетрадей.

5. Цель обучения — это:

- а) Увеличение количества оценок;
- б) Формирование знаний, умений и развитие личности;
- в) Поддержание дисциплины;
- г) Выполнение плана школы.

6. Что такое умение?
- Теоретическое знание без практики;
 - Способность применять знания на практике;
 - Случайное действие;
 - Врожденная способность.
7. Что такое навык?
- Автоматизированное действие, сформированное в результате упражнений;
 - Случайное поведение;
 - Эмоциональное состояние;
 - Биологический рефлекс.
8. Контроль в обучении необходим для:
- Наказания учащихся;
 - Проверки и оценки уровня усвоения знаний;
 - Увеличения количества уроков;
 - Создания стресса.
9. Развитие личности в педагогике — это:
- Только физический рост;
 - Процесс количественных и качественных изменений человека;
 - Получение аттестата;
 - Посещение кружков.
10. Принцип доступности обучения предполагает:
- Использование слишком сложного материала;
 - Соответствие содержания возрастным и индивидуальным особенностям учащихся;
 - Полное упрощение материала;
 - Отказ от объяснений.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	б	б
2	а	а
3	б	в
4	в	б
5	а	б
6	б	б
7	в	а
8	а	б
9	б	б
10	а	б

Вопросы ко 2-ой текущей аттестации

- Раскройте предмет и задачи педагогики как науки.
- Охарактеризуйте основные категории педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие.

3. В чем заключается связь педагогики с другими науками?
4. Опишите структуру педагогической науки и ее основные отрасли.
5. Дайте определение педагогического процесса и раскройте его основные компоненты.
6. Раскройте сущность воспитания как целенаправленного процесса формирования личности.
7. Охарактеризуйте функции обучения в образовательном процессе.
8. Объясните сущность и задачи дидактики как теории обучения.
9. Назовите и раскройте основные принципы обучения.
10. Охарактеризуйте методы обучения и приведите их классификацию.
11. Раскройте понятие форм организации обучения и приведите примеры.
12. Что понимается под содержанием образования и какими документами оно определяется?
13. Охарактеризуйте цели и результаты обучения.
14. Раскройте понятия «знание», «умение», «навык» и их взаимосвязь.
15. Объясните роль контроля и оценки в процессе обучения.
16. Охарактеризуйте закономерности и принципы воспитания.
17. Раскройте понятие развития личности в педагогике.
18. Объясните значение индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.
19. Охарактеризуйте современные тенденции развития образования.
20. Раскройте профессиональные качества и компетенции современного педагога.

Образец билета ко 2-ой текущей аттестации

Тест

по ОП.05 «Основы педагогики»

II-аттестация

Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Что является основной целью воспитания?
 - а) Передача только академических знаний;
 - б) Формирование гармонично развитой личности;
 - в) Контроль дисциплины;
 - г) Подготовка к экзаменам.

2. Что понимается под принципом гуманизации воспитания?
 - а) Строгое подчинение учащихся;
 - б) Учет достоинства и прав личности ребенка;
 - в) Игнорирование индивидуальных особенностей;
 - г) Преобладание наказаний.

3. Что относится к методам воспитания?
 - а) Лекция и семинар;
 - б) Убеждение, поощрение, упражнение;
 - в) Контрольная работа;
 - г) Тестирование.

4. Коллектив как средство воспитания предполагает:
- а) Подавление личности;
 - б) Изоляцию учащихся;
 - в) Развитие личности через совместную деятельность;
 - г) Отказ от групповой работы.
5. Самовоспитание — это:
- а) Воздействие родителей;
 - б) Целенаправленная работа личности над собой;
 - в) Контроль администрации;
 - г) Обязательные школьные мероприятия.
6. Что является результатом воспитательного процесса?
- а) Только хорошие оценки;
 - б) Сформированность ценностей и качеств личности;
 - в) Посещение уроков;
 - г) Выполнение домашних заданий.
7. Управление образовательной системой — это:
- а) Только ведение документации;
 - б) Целенаправленная деятельность по обеспечению функционирования и развития образования;
 - в) Контроль посещаемости;
 - г) Проведение экзаменов.
8. К функциям управления относятся:
- а) Планирование, организация, контроль, регулирование;
 - б) Обучение и воспитание;
 - в) Диагностика здоровья;
 - г) Проведение каникул.
9. Принцип демократизации управления образованием предполагает:
- а) Единоличное руководство;
 - б) Участие педагогов и общественности в принятии решений;
 - в) Игнорирование мнения коллектива;
 - г) Усиление контроля сверху.
10. Что является объектом управления в образовательной организации?
- а) Только здание школы;
 - б) Педагогический процесс и деятельность коллектива;
 - в) Финансовые отчеты;
 - г) Личные дела учащихся.

Вариант №2

1. Педагогический совет — это:
- а) Орган ученического самоуправления;
 - б) Коллегиальный орган управления образовательной организацией;
 - в) Родительский комитет;
 - г) Контрольная комиссия.
2. Мониторинг качества образования направлен на:
- а) Наказание педагогов;
 - б) Систематическое отслеживание и оценку результатов обучения;

- в) Увеличение отчетности;
- г) Сокращение учебного времени.

3. Стиль руководства в образовательной организации — это:

- а) Форма одежды директора;
- б) Совокупность методов и приемов управленческой деятельности;
- в) Расписание уроков;
- г) Учебный план.

4. Авторитарный стиль управления характеризуется:

- а) Коллегиальностью решений;
- б) Жестким единоличным принятием решений;
- в) Свободой выбора учащихся;
- г) Отсутствием контроля.

5. Демократический стиль управления предполагает:

- а) Игнорирование мнения коллектива;
- б) Сотрудничество и учет мнений сотрудников;
- в) Полный отказ от руководства;
- г) Строгую дисциплину без обсуждений.

6. Планирование в управлении образованием необходимо для:

- а) Формального отчета;
- б) Определения целей и путей их достижения;
- в) Увеличения количества документов;
- г) Сокращения ответственности.

7. Воспитательная система школы включает:

- а) Только классные часы;
- б) Совокупность целей, содержания, форм и методов воспитательной работы;
- в) Расписание уроков;
- г) Учебные кабинеты.

8. Социальное партнерство в образовании предполагает:

- а) Изоляцию школы;
- б) Взаимодействие школы с семьей и обществом;
- в) Отказ от внешних связей;
- г) Подчинение только государству.

9. Контроль в управлении образовательной организацией необходим для:

- а) Формального соблюдения правил;
- б) Оценки эффективности деятельности и корректировки работы;
- в) Усиления наказаний;
- г) Увеличения отчетности.

10. Эффективность управления образовательной системой определяется:

- а) Количеством приказов;
- б) Достижением поставленных целей и качеством образовательных результатов;
- в) Строгостью дисциплины;
- г) Объемом документации.

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	б	б
2	б	б
3	б	б
4	в	б
5	б	б
6	б	б
7	б	б
8	а	б
9	б	б
10	б	б

Образец билета к экзамену/зачету

Тест по ОП.05 «Основы педагогики»

Экзамен/зачет

Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Что изучает педагогика как наука?

- а) Законы развития природы;
- б) Закономерности воспитания, обучения и образования человека;
- в) Экономические процессы общества;
- г) Психические расстройства личности.

2. Что является объектом педагогики?

- а) Процесс воспитания и обучения личности;
- б) Финансовая деятельность организаций;
- в) Политическая система общества;
- г) Биологическое развитие животных.

3. Что понимается под воспитанием в педагогике?

- а) Только передачу знаний;
- б) Целенаправленное формирование личности;
- в) Самостоятельное чтение книг;
- г) Контроль поведения учащихся.

4. Что такое обучение?

- а) Процесс стихийного развития личности;
- б) Передача жизненного опыта без цели;
- в) Целенаправленный процесс взаимодействия учителя и учащихся;
- г) Только проверка знаний.

5. Образование — это:

- а) Процесс и результат усвоения знаний, умений и навыков;
- б) Только получение диплома;
- в) Посещение школы;
- г) Развлечение учащихся.

6. Что относится к основным категориям педагогики?

- а) Прибыль и расходы;
- б) Воспитание, обучение, образование;
- в) Инфляция и кредит;
- г) Инстинкт и рефлекс.

7. Дидактика — это:

- а) Теория воспитания;
- б) Теория управления школой;
- в) Теория обучения;
- г) Методика внеклассной работы.

8. Что является предметом дидактики?

- а) Закономерности процесса обучения;
- б) Финансовая отчетность;
- в) Биологические процессы;
- г) Политические реформы.

9. Что включает в себя содержание образования?

- а) Только учебники;
- б) Систему знаний, умений, навыков и ценностей;
- в) Только домашние задания;
- г) Расписание уроков.

10. Принцип наглядности в обучении предполагает:

- а) Использование визуальных средств и примеров;
- б) Увеличение количества экзаменов;
- в) Сокращение уроков;
- г) Исключение практики.

11. Принцип систематичности и последовательности означает:

- а) Хаотичную подачу материала;
- б) Логичную и поэтапную организацию обучения;
- в) Отсутствие плана урока;
- г) Частую смену тем без связи.

12. Метод обучения — это:

- а) Способ совместной деятельности учителя и учащихся;
- б) Расписание занятий;
- в) Школьный устав;
- г) Тип учебного здания.

13. Формы организации обучения — это:

- а) Способы финансирования школы;
- б) Виды контроля дисциплины;
- в) Урок, лекция, семинар и другие виды занятий;
- г) Личные качества учителя.

14. Что такое педагогический процесс?

- а) Только проведение урока;
- б) Целостное взаимодействие воспитания, обучения и развития;
- в) Работа администрации школы;
- г) Проверка тетрадей.

15. Цель обучения — это:

- а) Увеличение количества оценок;
- б) Формирование знаний, умений и развитие личности;
- в) Поддержание дисциплины;
- г) Выполнение плана школы.

16. Что такое умение?

- а) Теоретическое знание без практики;
- б) Способность применять знания на практике;
- в) Случайное действие;
- г) Врожденная способность.

17. Что такое навык?

- а) Автоматизированное действие, сформированное в результате упражнений;
- б) Случайное поведение;
- в) Эмоциональное состояние;
- г) Биологический рефлекс.

18. Контроль в обучении необходим для:

- а) Наказания учащихся;
- б) Проверки и оценки уровня усвоения знаний;

- в) Увеличения количества уроков;
- г) Создания стресса.

19. Развитие личности в педагогике — это:

- а) Только физический рост;
- б) Процесс количественных и качественных изменений человека;
- в) Получение аттестата;
- г) Посещение кружков.

20. Принцип доступности обучения предполагает:

- а) Использование слишком сложного материала;
- б) Соответствие содержания возрастным и индивидуальным особенностям учащихся;
- в) Полное упрощение материала;
- г) Отказ от объяснений.

Вариант №2

1. Что является основной целью воспитания?

- а) Передача только академических знаний;
- б) Формирование гармонично развитой личности;
- в) Контроль дисциплины;
- г) Подготовка к экзаменам.

2. Что понимается под принципом гуманизации воспитания?

- а) Строгое подчинение учащихся;
- б) Учет достоинства и прав личности ребенка;
- в) Игнорирование индивидуальных особенностей;
- г) Преобладание наказаний.

3. Что относится к методам воспитания?

- а) Лекция и семинар;
- б) Убеждение, поощрение, упражнение;
- в) Контрольная работа;
- г) Тестирование.

4. Коллектив как средство воспитания предполагает:

- а) Подавление личности;
- б) Изоляцию учащихся;
- в) Развитие личности через совместную деятельность;
- г) Отказ от групповой работы.

5. Самовоспитание — это:

- а) Воздействие родителей;
- б) Целенаправленная работа личности над собой;
- в) Контроль администрации;
- г) Обязательные школьные мероприятия.

6. Что является результатом воспитательного процесса?

- а) Только хорошие оценки;
- б) Сформированность ценностей и качеств личности;
- в) Посещение уроков;
- г) Выполнение домашних заданий.

7. Управление образовательной системой — это:
- Только ведение документации;
 - Целенаправленная деятельность по обеспечению функционирования и развития образования;
 - Контроль посещаемости;
 - Проведение экзаменов.
8. К функциям управления относятся:
- Планирование, организация, контроль, регулирование;
 - Обучение и воспитание;
 - Диагностика здоровья;
 - Проведение каникул.
9. Принцип демократизации управления образованием предполагает:
- Единоличное руководство;
 - Участие педагогов и общественности в принятии решений;
 - Игнорирование мнения коллектива;
 - Усиление контроля сверху.
10. Что является объектом управления в образовательной организации?
- Только здание школы;
 - Педагогический процесс и деятельность коллектива;
 - Финансовые отчеты;
 - Личные дела учащихся.
11. Педагогический совет — это:
- Орган ученического самоуправления;
 - Коллегиальный орган управления образовательной организацией;
 - Родительский комитет;
 - Контрольная комиссия.
12. Мониторинг качества образования направлен на:
- Наказание педагогов;
 - Систематическое отслеживание и оценку результатов обучения;
 - Увеличение отчетности;
 - Сокращение учебного времени.
13. Стиль руководства в образовательной организации — это:
- Форма одежды директора;
 - Совокупность методов и приемов управленческой деятельности;
 - Расписание уроков;
 - Учебный план.
14. Авторитарный стиль управления характеризуется:
- Коллегиальностью решений;
 - Жестким единоличным принятием решений;
 - Свободой выбора учащихся;
 - Отсутствием контроля.
15. Демократический стиль управления предполагает:
- Игнорирование мнения коллектива;
 - Сотрудничество и учет мнений сотрудников;
 - Полный отказ от руководства;
 - Строгую дисциплину без обсуждений.

16. Планирование в управлении образованием необходимо для:

- а) Формального отчета;
- б) Определения целей и путей их достижения;
- в) Увеличения количества документов;
- г) Сокращения ответственности.

17. Воспитательная система школы включает:

- а) Только классные часы;
- б) Совокупность целей, содержания, форм и методов воспитательной работы;
- в) Расписание уроков;
- г) Учебные кабинеты.

18. Социальное партнерство в образовании предполагает:

- а) Изоляцию школы;
- б) Взаимодействие школы с семьей и обществом;
- в) Отказ от внешних связей;
- г) Подчинение только государству.

19. Контроль в управлении образовательной организацией необходим для:

- а) Формального соблюдения правил;
- б) Оценки эффективности деятельности и корректировки работы;
- в) Усиления наказаний;
- г) Увеличения отчетности.

20. Эффективность управления образовательной системой определяется:

- а) Количеством приказов;
- б) Достижением поставленных целей и качеством образовательных результатов;
- в) Строгостью дисциплины;
- г) Объемом документации.

Критерии оценивания экзамена/зачета:

Количество вопросов	Оценка	
18-20	5	зачтено
15-17	4	
10-14	3	
0-9	2	не зачтено

**для зачета*

Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов.

Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопросов.

**для экзамена*

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
----------	-------------	-------------

1	б	б
2	а	б
3	б	б
4	в	в
5	а	б
6	б	б
7	в	б
8	а	а
9	б	б
10	а	б
11	б	б
12	а	б
13	в	б
14	б	б
15	б	б
16	б	б
17	а	б
18	б	б
19	б	б
20	б	б